

# BØRNEHUSET ELMEHØJ

Denne pjece er henvendt til jer, der er blevet forældre til et barn med handicap, og på vej til at finde en daginstitution til jeres barn.



”Vores mangeårige erfaring med at integrere børn med handicap i daginstitution, har vist os hvor meget et barn med handicap profiterer af at spejle sig i normaludviklingen”



Børnehuset Elmhøj, Elmhøjvej 4, 8270 Højbjerg.  
Pædagogisk leder Irma Bech Christiansen  
tlf. 4185 6789 [ibchr@aarhus.dk](mailto:ibchr@aarhus.dk)

## Indholdsfortegnelse

Beskrivelse af Elmehøj

Personalets erfaring

Forældresamarbejde

Menneskesyn

Pædagogik

Tanker og spørgsmål til os



## Beskrivelse af Elmehøj

Institutionen har to vuggestuegrupper og to børnehavegrupper. Vi har valgt stueopdeling for at bevare de nære relationer og give alle børnene en tydelig og forudsigelig struktur. Der samarbejdes på tværs af stuerne.

Vi har en stor legeplads med plads til både stille og vilde lege. Indendørs har vi indrettet os med en del små rum, som giver plads til leg i mindre grupper. På stuerne er der plads til forandring, som tilpasses de forskellige aktiviteter der er fokus på. Desuden har vi værksted, tumlerum og fællesrum.

Tre nøgleord som beskriver det vi står for, kan og vil

- Livsmod – er at have mod på livet, være robust og turde fejle og kunne glædes ved andres og egne succeser
- Relationer – mennesket er født socialt og har brug for gode relationer og fællesskaber, hvor de kan trives og udvikles
- Faglighed- er at være professionel både i kommunikation og handlinger, at have og indhente viden, at kunne se en ting fra forskellige perspektiver



## Personalets erfaring

Pædagoger og ledelse har stor erfaring med specialpædagogisk indsats i normalområdet. Vi har en kultur for at reflektere sammen over de udfordringer vi møder, for at justere indsatsen bedst muligt, så den kommer det enkelte barn eller hele børnegruppen til gavn.

Personalegruppen har et bredt spektrum af specialpædagogiske uddannelser/kurser. Personale med erfaring fra specialområdet.

Personale med uddannelse fra sundhedsområdet.

Personalegruppen giver sparring til andre institutioner i og uden for kommunen. Personalet læser relevant faglitteratur og deltager i aktuelle kurser.

Den pædagogiske leder har Marte Meo terapeutuddannelsen.

Vi arbejder tværfagligt, for at børnene får bedst mulige betingelser for at mestre deres liv.

[Elmehøjs hjemmeside](#)

## Forældresamarbejde

Vi har et udvidet samarbejde hvor vi sammen med jer aftaler, hvordan vi bedst kommunikerer omkring jeres barns trivsel, udvikling og læring. Vi arbejder med individuelle handleplaner og tiltag for barnet med handicap. I samarbejde med jer kan vi være med til at afdække problemstillinger i hverdagen og opsætte realistiske mål for barnets udvikling.

Vi vil gerne være sparringspartnere med jer omkring det at være en familie hvor der er særlige udfordringer. Her kan vi også inddrage bedsteforældre og/eller andre nære relationer.

To gange om året afholder vi netværksmøder, koordinerende møder med jer og andre fagpersoner. Her er samtidig opfølgning på den hjælp I får, så det løbende kan sikres, at der ydes den hjælp der er behov for.

Det er også muligt for os, at deltage i møder på Institut for Kommunikation og Handicap (IKH) eller Skejby Sygehus.





## Menneskesyn

Alle børn har ressourcer til vækst og udvikling. Et barn med handicap er først og fremmest et barn, handicappet er ikke barnets identitet.

Mennesket er født socialt og har brug for gode relationer og fællesskaber, hvor det kan trives og udvikles. Det er vigtigt i mødet med barnet at være nærværende og have øje for barnets intentioner, så selv der hvor barnet kommer i konflikt så mødes det af forstående voksen. Vi modtager en del børn med handicap, en opgave vi værdsætter.

Samtidigt bidrager dette også til at børnene uden handicap får et mere nuanceret menneskesyn og lærer at tage hensyn til andre.







## Pædagogik

Vi arbejder med at skabe et pædagogisk miljø, der danner baggrund for den specialpædagogiske indsats. For at kunne målrette indsatsen omkring jeres barn bedst muligt, udfærdiger vi en pædagogisk udviklingsbeskrivelse to gange årligt. Disse beskrivelser sammen med iagttagelser fra hverdagen, giver os et billede af hvilket niveau jeres barn befinder sig på indenfor forskellige områder fx motorisk, sprogligt, socialt og i forhold til opmærksomheden. Indsatsen omkring jeres barn vil oftest foregå i et fællesskab med andre børn. Fx et barn med cerebral parese (spasticitet) skal træne sin muskulatur. Børn med cerebral parese skal, i lighed med andre børn, lære via sanserne og ved gentagelser, derfor anvender vi inde og ude miljøer til at skabe lege- og øvebaner for alle børn.



I er meget velkommen til at besøge os

Tanker skal tænkes  
af den som tør,  
undren skal ingen  
spare på.

Og det er en tåbe,  
som ikke spø'r  
om mere end ti vise  
kan svare på

*Piet Hein*

## Tanker og spørgsmål:



Udarbejdet af:

Lisbeth Goul Thomsen  
Irma Bech Christiansen