



Dagsorden til bestyrelsesmøde den 27.11 2019 i Skåde Højberg Dagtilbud kl.19.15- 21.15

Til stede: Jan, Mette (Krithuset), Solvej (ressourcepædagog), Kirstine (Stennehøj), Lone (Søsterhøj), Helle (Stenvej), Vibeke (Børneslottet), Mads (Kræmmerhuset), Therese (Søsterhøj), Anders (Stenvej), Sandra (Rygården), Morten (Bushøj).

Afbud fra: Jette - Elmehøj

Søsterhøj, Elmehøj 2. 8270 Højbjerg.

1. Præsentation af afdeling og profil.

Lone fra Søsterhøj: 30 år gammel. Bygget som ren vuggestue. Er i dag også børnehave. Søsterhøj er kendetegnet – kan godt lide at der er plads til børnene. Børnene er i centrum. Her er der plads til børnene. Hvad tænker de, hvad er de optaget af, hvad er de udfordret på. Vi deler dem meget i mindre grupper. Gør meget ud af overgangsarbejde både til vuggestue og skole.

3 kendeord: Kreativitet, fællesskab,

De arbejder meget på tværs af de tre stuer. De er meget løsningsorienterede. Gode traditioner. Virker trygge. De optræder fx med cirkus inden de starter i skole.

2. Nyt fra Dagtilbuddet

- Økonomi. Forventet regnskab

1. Regnskab på knap Kr. l– 1.000000,- på regnskabet. Det var også det vi forventede på sidste møde. Det er under den grænse vi må have. Årsag: bl.a. langtidssygemeldinger også i ledelse, stor udgift til vikar. Vi ender på et resultat på Kr. -300000,- Der har også manglet vuggestuebørn. Det ser ud som om det går i den rigtige retning.
2. Der åbner en ny institution: det er den private institution Karetten. Den åbner 6. januar.

- Ledersituationen:

- Rygården. Mark der har været konstitueret leder pga. en langtidssygemelding. Lone (fra Søsterhøj) bliver midlertidig leder. Jan håber at han snart kan melde noget ud.

- Stennehøj Alle: Pia har fået nyt job. Betty (fra Stenvej) bliver leder af begge institutioner indtil en ny er ansat.

3. Mødedatoer fremover:

30/1 Kridthuset, 16/3 Stennehøj, 26/5 Stenvej

Temaer til drøftelse:

4. Principper

- Kommunikation/kommunikationsaftale.
Sammenfatning af dialogen på forrige møde.
Ingen indsigelser.
- Udmøntning af budget. Bestyrelsens kommentarer til udkastet om principper for udmøntning af budgettet. Drøftet på forældrerådsmøder.
 1. Der er lidt snak om hvordan det er anderledes end tidligere

5. Fokusområder i det kommende års arbejde.

- Fusion og mangfoldighed

Spørgsmål der drøftes i forældrerådene:

Hvad ønsker I de 9 afdelinger i Skåde-Højbjerg skal være fælles om i det fusionerede dagtilbud og hvor kan der være en forskellighed?

Stenvej: Ok med forskellighed fx ift. kost. Ok med samspasning bare der følger personale med.

Børneslottet: Desto mere mangfoldighed desto bedre. Fint med rum for pædagogisk sparring osv. Men man behøver ikke retningslinjer fx ift. årshjul. Man kan kopiere gode ideer. Det er ok at der er forskel på det gamle Højbjerg det gamle Skåde.

Bushøj: Vil gerne møde fælles ift. til overgang til skolestart. Altså mere samarbejde med storbørnsgrupperne på tværs af institutioner.

Kridthuset: Når klassedannelserne har fundet sted kunne alle børn der skal starte i skole mødes og deles op i grupper.

Kræmmerhuset: Godt med forskellighed. Vil gerne inspireres af madordning om eftermiddagen. De har en forældreordning hvor forældrene laver noget mad. De vil gerne have et alternativ. Dialog om mad.

Søsterhøj: Godt med forskellighed. Udnytte at vi er fusioneret fx pædagogiske inspirations dage. Måske kunne man også holde noget for forældrene på tværs. Måske med en spændende foredragsholder fælles for forældre.

Rygården: Behøver ikke være ens. Fx fint at vi gør forskelligt ift. mad. Storbørnsgruppen fint at man gør det forskelligt. Det bliver for meget hvis man skal gøre det hele. Forslag: venskabsinstitution: at man fx mødtes 1 gang om måneden. Overgangssamtaler: at man gør det ens i overgangen til skole. Fælles intro til intra – på tværs af institutionerne. Måske natur som fælles tema.

Bushøj: Det vi lagde vægt på at der bliver mere kommunikation mellem lederne. Vi har haft et lidt blakket ry hos os. At ledelsen mødtes og sagde: hvad virker hos jer og hvad virker hos jer. OBS ift. storbørnsgruppen.

Kridthuset: Mit forældreråd vil gerne at vi bruger færrest mulige ressourcer ved samspasning. At medarbejderne har samme vilkår. Samme normering. Kost: Ok at være forskellighed. Kører projekter sammen fx natur.

Stennehøj: Fint med forskellig kost. Evt. samarbejde med Stenvej ift. storbørnsgruppen for både at sikre overgang til Skåde Skole og Kragelund. Samme normering på tværs. Samme vilkår for pædagoger.

- Børnesyn og dannelsesbegreb

Spørgsmål der drøftes i forældrerådene:

Hvad vægter i som forældre når vi arbejder med dannelse og børnesyn?

Børneslottet: At der bliver sat handling og rammer bag ordene. Pædagogerne gør det godt. Via af legen at få læring ind.

Kræmmerhuset: Børnedannelse: leg er vigtigt. I behøver ikke koncentrere jer om at lære børnene at læse.

Søsterhøj: Normering – er der hænder nok til at nå i mål med det. Børn får at vide at de er gode som de er. At man har fokus på at de får ros for den de er. Fokus om alle børn har en primær voksen – det er vigtigt for børns trivsel. De bruger et relationskema til at kortlægge det. Respekt for legene: når et nyt barn vil være med i legen: måske siger de nej fordi de ikke ved hvordan man kan inkludere. Vi forsøger at hjælpe dem til at sige ja. Der skal være en balance mellem ja og nej. Måske kan de ikke bare lige overskue at få en ekstra med ind i legen.

Stenvej: Plads til kærlighed. Ok med kys og kram. Der skal også stilles krav til børnene.

Rygården: God ven. Venskabsbamse. Lærer at løse konflikter. Børnene bliver hørt. At de kan sige nej. Social robusthed. Fokus på natur.

Bushøj: Vigtigt at vi lægger mærke til børnes forskelligheder. Tager sig tid til at følge børnene. Sætte sig med en mindre gruppe – plads til nærhed.

Krithuset: Blik for andre og andres forskelligheder. De er gode til at tale om hvad man øver sig på: du øver dig på at brug din mund i stedet for at slå. Børn skal have lov til at lege. De voksne kan bruges som guide. Venskabsbamsen – nej til mobberi. Sociale kompetencer, selvregulering. Guide forældre til at være mere tydelig i sin rammesætning. Konflikter er vejen til udvikling. Lavpraktisk.

Stennehøj: At være en god ven, empati, at lære at rumme sig selv og andre og håndtere de følelser de selv oplever og de reaktioner de møder. Demokrati: at der selvfølgelig skal være fast rammer der giver tryghed, men også plads til at børn input er godt og relevant og at de skal have lov til at bidrage og tage initiativ.

Oplæring af nye medarbejdere: kunne man lave noget fælles intro for vikarer og medhjælpere.

6. Fokusområder / temaer i det kommende års arbejde og beslutning om nedsættelse af udvalg:

- 30.01 Styrket læreplan – faglige arbejde med dette
- 30.01 Stærkere læringsfællesskaber – faglige arbejde med dette
- 16.3 Oplæg om krop og bevægelsesarbejdet med en efterfølgende debat om: Bevægelse i legen, naturen
- 16.3 Sansintegration, musik, kreativitet
- 26.5 Sundhed, krop og bevægelse, kost – kommende kostafstemning

7. Evt.

Bilag:

Kopi af side 16 og 17. "Den styrkede pædagogiske læreplan. Indhold og rammer."

Pædagogisk grundlag Børn og Unge, Aarhus Kommune.

Principper for udmøntning af budget.

Kommunikationsaftale

Ref. Kirstine