

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	DII Spirrevippen, Bushøjvænget 182, 8270 Højbjerg
Dagtilbuddets navn	Skåde- Højbjerg dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Vicedagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog, stedfortræder og AMR, børnehaven 1 pædagog og TR, vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Dagtilbudskonsulent Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	20. maj 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **Skærpet tilsyn ved bekymring**

Når der er forhold, som giver anledning til bekymring for kvaliteten i læringsmiljøet, iværksættes et skærpet tilsyn. Børn og Unge chef har iværksat strakspåbud på baggrund af en hændelse, hvor to børn går fra institutionen og er væk i 40 minutter uden, at det opdages. Børn og Unge chef iværksætter ydermere skærpet tilsyn på baggrund af en bekymring for kvaliteten af den pædagogiske praksis, der ikke opdager, at børnene er væk. Der er blevet gennemført observationer som følge af strakspåbuddet og iværksættelsen af det skærpede tilsyn. Observationerne underbygger bekymringen for det pædagogiske læringsmiljø.

Strakspåbuddene går på:

- At etablere et systematisk opsyn med børnene, så de ikke går uden opsyn og dermed kan forlade legepladsen
- Fælde og beskære træer og buske, som har gjort nemt for børnene at kravle over hegn
- Etablere et hegn, som er så højt, at børnene ikke kan kravle over det (120 cm)
- At sørge for at børnene ikke har adgang til dele af legepladsen, som ikke er under opsyn

Observationer og legepladstjek har vist forbedringer i de forhold, som gav anledning til strakspåbud. Ledelsen følger op på fastholdelse af opsyn og etablering af hegn.

De forhold, som samlet set giver anledning til bekymring for kvaliteten, og som også ses i lyset af de to børns forsvinden fra institutionen, er følgende:

- En uhensigtsmæssig organisering af flere overgange, der giver lang ventetid for børnene uden noget at foretage sig imens.
- En uhensigtsmæssig organisering af personalet, der vanskeliggør muligheden for at være tæt på børnene og støtte deltagelsesmuligheder i børnefællesskabet.
- Børn, der går under radaren og ikke støttes i deres behov og i stedet oplever negativt samspil med voksne, særligt formaninger, irettesættelse og korrigerende.
- Et fysisk læringsmiljø, der ikke er inviterende og ikke understøtter deltagelsesmuligheder for alle børn

Der er gennemført en ITERS-observation i vuggestuen og en ECERS-observation i børnehaven. Herudover er der foretaget et legepladstjek og en times opfølgende observation i børnehaven. Ved bekymring udarbejder dagtilbudsledelsen med afsæt i tilsynsrapporten en handleplan om sagens forhold og hvordan man vil arbejde med at løfte kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud til tiltag:

- Tydelig organisering af personalets roller og etablering af hensigtsmæssige børnegrupper, der sikrer, at personalet kan være tæt på børnene i positive samspil, samt vejlede og berige børnenes legefællesskaber.
- Videreudvikling af de fysiske læringsmiljøer på baggrund af børnenes behov og interesser, så alle børn oplever inspirerende læringsmiljøer og alle børn har muligheder for at deltage i lege og aktiviteter.
- At der sikres en tilgang til børnene, der ser bag om børnenes adfærd for at undgå at irettesætte og korrigere børnene.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Både i vuggestue og børnehave ses generelt medarbejdere, der gerne vil børnene og som udsender varme signaler og indgår i positive samspil. Personalet er imødekommende, venlige og udviser glæde ved samværet med børnene. De er nysgerrige på børnenes leg, og hvad de forsøger at udtrykke, men det bliver ikke med fordybet involvering, som beriger legen.

Relationer og interaktioner

- Det observeres, at nogle af børnene oplever mange irettesættelser i samspil med de voksne, at de begrænses i deres motoriske udfoldelse og at de ikke anvises til nye konstruktive og inspirerende lege. Der ses en praksis der ikke skaber deltagelsesmuligheder for alle Spirrevippens børn.
- En del konflikter opdages ikke af medarbejderne da de ikke kan være tæt nok på børnene (i tiden på legepladsen efter frokost).

Organisering

- Der er lang ventetid i køer, konkret tre gange på 2 timer og 40 minutter. Børnene keder sig og der opstår konflikter mellem børnene.
- Overgange bliver kaotiske. Alt for lang ventetid i køer, tre gange på 2 timer og 40 min.
- Medarbejderne fungerer som gårdvagter og opsynsholder frem for at deltage i aktiviteter med børnene og i børnenes leg.
- Flere børn leger op ad hegnet

Fysiske omgivelser og læringsaktiviteter

Foruden de grovmotoriske tilbud er der ikke mange legemuligheder på legepladsen, og der er ikke mange materialer, som kan inspirere og udvide børnenes leg.

Indendørs findes der ingen deciderede interessercentre. Legetøj og materialer er i kasser. Det roder, og det er derfor svært for børnene at overskue og anvende i leg.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Afdelingen har undergået en fusion. Ledelsen peger på, at det tager tid at få etableret en god organisering og pædagogisk praksis efter fusion. Sikkerheden har fyldt meget for ledelse og medarbejdergruppe på baggrund af strakspåbuddet. Personalet fortæller, hvordan deres skærpede opmærksomhed på sikkerhed og opsyn med børnene, har haft konsekvenser for samspillet og fordybelse med børnene. Forældrerepræsentanterne fortæller, at de ikke oplever at hændelsen har givet anledning til bekymring i forældregruppen.

Pædagogisk leder og medarbejder kan genkende det observerede og giver udtryk for, at det er meningsfuldt at arbejde videre med påbud, der er afstedkommet af det skærpede tilsyn. Pædagogisk personale og pædagogisk ledelse er reflekteret omkring praksis og ønsker at skabe udvikling til gavn for børnene.

Ledelse og medarbejdere peger på følgende tiltag:

- Drøftelse af fælles pædagogiske grundlag og kvalitetsforståelse
- Etablering af nye og velovervejede børnegrupper
- Organisering af medarbejderne, som frigiver energi til pædagogisk indhold

Organisering og koordinering af roller:

på baggrund af det skærpede tilsyn er der lavet en nye organisering, der skal sikre, at der kan føres tilstrækkeligt opsyn med børnene. Beskæring af træerne giver mulighed for at overskue legepladsen og holde bedre opsyn. Personalet efterlyser en fælles drøftelse af, hvordan den pædagogiske hverdag skal struktureres, og udtrykker behov for at få ledelsesmæssig retning for organiseringen og rollefordeling. De lange overgange beskrevet i observationsrapporten har betydet, at der er lavet tiltag, der sikrer, at børnene er beskæftigede, imens der er ventetid bl.a. er der kommet en større opmærksomhed på at børnene sendes afsted i hold. Forældrerepræsentanten peger på at temaet om ventetider kunne være relevant at se nærmere på.

Det drøftes om den nuværende organisering, hvor børnene ofte er samlet i den store gruppe, er hensigtsmæssig, da det kan være vanskeligt at komme tæt på alle børn. Personale fra vuggestuen bekræfter, at det kan være svært at nå omkring alle, når de er i den store gruppe, og at de derfor ofte organiserer sig i mindre grupper for at være tæt på alle børn.

Udendørs fysiske læringsmiljøer:

På mødet drøftes fordele og ulemper ved at tilføre yderligere materialer og legetøj i den indre gård. Det pædagogiske personale og ledelse tilkendegiver, at der skal arbejdes med kodede læringsmiljøer i både gården og legepladsen. Personalet fortæller, at de oplever at nogle børn har vanskeligt ved at lege fantasifulde lege på egen hånd, og deraf har brug for legetøj og materialer til at understøtte legen. Der er afprøvet forskellige tiltag for at understøtte dette.

Deltagelsesmuligheder for alle børn:

Det drøftes, hvordan der i observationerne er iagttaget en irettesættende og korrigerende tilgang til nogle børn. Personalet udtrykker nysgerrighed på, hvordan de i højere grad kan arbejde med at se bag om børnenes adfærd, særligt de børn der driverrundt og ikke er fordybet i leg. Pædagogisk leder fortæller, at afdelingen allerede har rettet fokus herpå og at det skærpede tilsyn, er en oplagt mulighed for at arbejde videre med at alle personaler bestræber sig på at forstå barnets intention.

Konsulent understreger, at der i observationerne ses ressourcer i form af medarbejdere i huset, som ledelsen kan sætte i spil i arbejdet med at tage en positiv og anvisende tilgang. Dagtilbudsleder udtrykker enighed og tilføjer, at det er relevant at tage med på handleplansmødet.

Forældresamarbejde:

Forældrerepræsentanten udtrykker at der opleves en god dialog med personalet. Personalet fortæller ligeledes, at der opleves et positivt forældresamarbejde, hvor forældrene efterspørger vejledning hos personalet. Personalet fortæller at der i børnehaven, stadig er en proces i gang, hvor der arbejdes på at etablere et tæt forældresamarbejde, jf. den nylige fusion.

Forældrerepræsentant opfordrer pædagogisk leder til at tage teten til at igangsætte og etablere aktiviteter sammen med forældrerådet. Der er allerede udarbejdet planer om fælles arrangementer, og der spores gode intentioner om at styrke det formelle forældresamarbejde.