



Referat fra bestyrelsesmøde den 28.1 2021 for Skåde Højberg Dagtilbudsbestyrelse kl.19.15 - 21.15

Virtuelt

Deltagere:

Anne Sofie Blaabjerg (gæst), Kridthuset

Helle Merete Villumsen, Pædagog, Stenvej

Kim Lagoni Thomsen, Pædagogisk Leder, Kræmmerhuset

Heidi Engkjær, Stennehøj

Rasmus Damgaard Jensen, Børneslottet

Helene Bøgehøj, Pædagog, Søsterhøj

Morten Jacobsen, Bushøj

Anders Bertelsen, Stenvej

Diana Steffensen, Dagtilbudsleder og ordstyrer

Trine Albertsen, Søsterhøj, forældrerådsformand og mødeleder

Louise Malmstrøm, Kræmmerhuset, referent

Afbud Simon Philbert, Elmehøj og Lone Helge, personale

1. **Præsentation af Kræmmerhuset;** afdelingens pædagogiske profil ved pædagogisk leder Kim Lagoni Thomsen.

Kim præsenterer sig selv, pædagogisk leder siden august 2019.

Kræmmerhuset er en mindre institution, med en normering på 17 vuggestue (én gruppe) og 30 børnehavebørn (gruppeopdelt på alder i tre grupper).

Det gode børneliv er i centrum, og derfor arbejder Kræmmerhuset efter et fælles børnesyn, som er afsættet for den pædagogiske praksis. Det skal være helt fantastisk at være barn i Kræmmerhuset.

Praksis tager afsæt i 4 værdier, som hele personalet har været med til at definere og udvikle: Tillidsfulde og trygge relationer, Nærvær og omsorg, Anerkendelse og Fællesskab.

Særligt fokus på krop og bevægelse. Kræmmerhuset har en krop- og bevægelsesvejleder i vuggestuen, som vejleder hele huset. Der arbejdes på at få en krop- og bevægelsesassistent i børnehaven. Særligt fokus på sprog og kommunikation. Kræmmerhuset har to sprogvejleder ansat – én i vuggestuen og én i børnehaven.

Covid19: Arbejdet med det på en udviklende måde, med en ny virkelighed og nye læringsrum.

2. **Tilbageløb fra udvalgene:**

- Kost og sundhedspolitik

Der er afholdt to møder i udvalget. Mia Kragelund, der er konsulent i MBU (Sundhed og Trivsel) har deltaget i et møde for at komme med input til, hvordan der kan arbejdes med politikken, og hvordan både børn og personale kan inddrages.

Der bliver sendt et spørgeskema ud til personalet i afdelingerne, for at få deres vurdering af, hvad der er behov for.

Det er aftalt, at kost- og sundhedspolitik bliver delvist adskilt, så de to punkter får hvert sit fokus.

Det skal være motivationen og forskning, der skal bære den nye politik.

Forslag til, at forældre modtager materiale både ved opstart i vuggestue og ved overgang til børnehaven.

Politikken skal naturligvis overholde sundhedsstyrelsens vejledninger og anbefalinger.

- Læringsmiljøer

Spørgeskema til alle afdelinger, for at finde ud af, hvad der fungerer og hvad der ikke fungerer på de nuværende udendørs læringsmiljøer. Svarene skal give input til, hvilke fonde og hvad der skal søges midler til.

Klimafonden og fundraising: Diana har kontakt til forvaltningen for at søge klimafonden om midler til lys, ly og læ.

3. **Tema pædagogik og faglighed**

- Covid erfaringer ved DTL med mulighed for uddybning, kommentarer og spørgsmål

Af hensyn til børnenes trivsel og udvikling, er alle børn på trods af myndighedernes anbefaling om at smitterisikoen minimeres ved ophold udenfor, begyndt at være mere inde. Det er dog fortsat således at der på trods af dette stadig gælder at der er mindre smittespredning ved

udendørsaktiviteter og derfor sikrer alle afdelinger, at børnene er så meget ude som trivsel og drift tillader.

Dagtilbuddet har for at minimere smitterisikoen fortsat restriktioner - bl.a. ved at forældre i videst muligt omfang afleverer ude, undgår mylder og krav om, at forældre bruger mundbind ude som inde. Alle afdelingerne har i den forbindelse oplevet et rigtig godt forældresamarbejde. Ledelsen har givet tilsagn til medarbejderne om mulighed for at være mundbind og/eller visir i deres praksis. Anbefalingen fra sundhedsmyndighederne er at børn og forældre vasker hænder hjemmefra og at vådservietter og sprit skal bruges inden indgang til institutionen, da vandet pt er for koldt til, at der kan vaskes hænder udenfor. Covid-erfaringer deles på møder og på tværs af afdelingerne, videndeling og gode erfaringer videregives for at sikre at børnenes trivsel fastholdes, bl.a. ved nu at have fokus på læringsmiljøer udenfor.

Der er stadig krav om vask af legetøj en gang i døgnet (bøger kan lægges væk i et vist antal timer). Der er derfor fortsat ekstra bemanning til hygiejneforholdsregler som vask af legetøj, desinfektion af kontaktoverflader, toiletter osv. DTB kan ved personalemangel, der er sendt til test og ved smitte "dimensionere", enten ved at begrænse åbningstiden eller reducere i antallet af passede børn. Der har ikke været megen smitte hverken blandt børn og familier og der har udelukkende været 2 smittede medarbejdere.

- Gennemgang af DTB pædagogiske grundlag ved DTL med en godkendelse af den ved bestyrelsen

DTL gennemgår dagtilbuddets udviklings- og læringssyn- vedlagt som bilag.

Arbejder ud fra både den nationale (Styrkede læreplan) og den kommunale (Stærkere Lærings Fællesskaber) lovgivning på området. Bestyrelsen er glade for sammendraget, som ingen kan være uenige i. Det interessante fra et forældreperspektiv er hvordan det konkret fungerer i dagligdagen. Diana oplever, at personalet i høj grad er opmærksomme på udviklings- og læring synet. Bestyrelsen godkender det pædagogiske grundlag.

- Præsentation om sprogarbejdet og krop- og bevægelsesarbejdet

Diana fortæller, hvordan der arbejdes med sprogarbejdet og krop- og bevægelsesarbejdet i DTB afdelinger. I Dagtilbuddet er der nedsat fagteams (2 faglige ledere og sprogpædagoger fra alle afdelinger), der arbejder med bl.a. sprog og krop og bevægelse.

Sprogarbejdet

Der skal i 2021 efteruddannes pædagoger, så der minimum er én uddannet sprogvejleder i hver afdeling. Der søges tilskud fra kompetencefonden til efteruddannelserne. For yderligere at minimere udgiften til uddannelse, bruges der faste rotationspædagoger, så der ikke bruges ekstra vikarmidler. Der er stort fokus på forældresamarbejdet, der er krav om forældremøder både til forældre med dansk som modersmål og til forældre med et andet sprog som modersmål. Bøger og læsning er afgørende for børns sprogudvikling. Covid-erfaringerne deles også i forhold til sprogudviklingen. PPT vedlagt referatet

Krop- og bevægelsesarbejdet:

Hovedparten af afdelinger har en krop- og bevægelsesvejleder. De der ikke har er ved at planlægge efterdannelse, da målet er at alle afdelingerne har ansat krop- og bevægelsesvejledere. Obligatoriske krav på motorikprofiler er der ikke som sprogvurderingerne.

4. Afsluttende spiralsamtale med bestyrelsens holdning til faglige og pædagogiske tiltag og indsatser 2021 Samtalen skal efterfølgende afspejles i det nye års budgetlægning med en ramme for indsatser.

Der er enighed om at fokus på udearealer og læringsmiljøer udenfor er nødvendig fagligt og sikkerhedsmæssigt. Der er en enkelt der peger på bygningsvedligehold, på personalets arbejdsforhold, på ergonomi og på at optimere udsmykning indenfor. Det er vigtigt at der er kommet fokus på kostpolitik

Interessant at få de input fra spørgeskemaundersøgelsen og få det omsat til noget konkret udenfor.

5. Eventuelt

Overgang til aula 1. maj 2021. Der er ikke endeligt svar på, hvornår Børneintra lukker helt ned. Der er en forespørgsel fra Stennehøjen om der er forældreråd, der har etableret foreninger. Kridthuset har en Venneforening.