

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Elmehøjvej 4, 8270 Højbjerg
Dagtilbuddets navn	Skåde- Højbjerg dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Vicedagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 sprogpædagog og 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	19. juni 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- Etablere en organisering af personalet på legepladsen, så de voksne kommer tæt på børnene og kan understøtte børnefællesskaberne- særligt opmærksom på de yngste børn
- Styrke de sproglige læringsmiljøer ved at alle medarbejdere har kendskab til- og anvender understøttende sproglige strategier med alle børn
- Arbejde med videndeling og oplæring af nye medarbejdere/ vikarer, så de understøtter pædagogernes arbejde bedst muligt

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i Elmehøj viser et læringsmiljø hvor de fleste børn mødes i venlige og positive interaktioner og samspil af imødekomende personale. De voksne bruger positive metoder, og er rolige og tålmodige. Der er en afslappet atmosfære og personalet er generelt nærværende og imødekomende.

Personalet er under hele observationen i vuggestuen tæt på børnene og hjælper dem i overgange og rutiner. I børnehaven tilbydes forskellige muligheder for grovmotorisk leg på legepladsen og der observeres god kvalitet i flere dialoger, når de voksne er tæt på børnene.

- Læringsmiljøet i vuggestuen virker til tider uinspirerende og der sættes ikke mange aktiviteter i gang for børnene. Der observeres at to børn i vuggestuen bliver for trætte og falder i søvn på stuen
- De voksne i børnehaven er til tider ikke tilstrækkelig tæt på børnene i udemiljøet, til at kunne understøtte børnefællesskaberne og særligt de yngste børn får færrest interaktioner og dialoger

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Sproglige læringsmiljø:

Nogle af medarbejdere i Elmehøj har stor viden om børns sprogtilegnelse, men observationen peger på, at der er viden der ligger på få personer. Pædagogisk leder fremhæver, at der er et behov for, at alle medarbejdere kan blive bedre til at styrke de længerevarende dialoger med alle børn gennem hele dagen; fokus på længere turtagninger og berigende dialoger. Det drøftes hvordan sprogpædagogen og arbejdet med Sprog i Samspil kan understøtte medarbejdere gennem viden, intention og handling. Der er en opmærksomhed på hvordan sprogpædagogen kan sættes systematisk i spil ift. understøttelsen af kollegerne.

Videndeling:

Det drøftes hvordan vilkårene ved at være alene pædagog på en stue, gør det vanskeligt at komme omkring alle børn i løbet af hele dagen. Observationen viser, at den overordnede struktur i huset er velfungerende. Der ses dog behov for at arbejde med hvordan strukturen kan hjælpe med at sikre videndeling med nye medarbejdere. En systematisk praksis herom kan give det faste personale bedre muligheder for at sikre, at alle børn bliver set og præsenteret for forskellige typer af aktiviteter.

Udemiljøet:

Det drøftes at der er forhold på legepladsen der udfordrer personalet i at få ro og skabe overblik over børnegruppen. Nogle af de faste aftaler er svære at opretholde, da der for tiden er færre fast personale. Der udtrykkes ønske om at se nærmere på hvordan man kan organisere sig mere hensigtsmæssigt og holde fast i fælles viden og aftaler. Personalet har en opmærksomhed på hvordan organiseringen indenfor, kan trækkes med ud på legepladsen, for at sikre at de voksne er tæt på børnene. På stuerne arbejdes bl.a. med mindre grupper.

Forældresamarbejde:

Der opleves i høj grad tilgængelig ledelse og medarbejdere fra et forældreperspektiv og særligt fremhæves oplevelsen af, at medarbejdere og ledelse understøtter familiernes kendskab til hinanden. Ledelse og medarbejdere oplever at forældre henvender sig ved behov, og ledelsen i afdelingen beskriver en kultur, hvor alle gør meget ud af at præsentere sig for nye forældre. Forældre oplever at få vejledning fra medarbejderne og der formidles relevante tematikker til forældrene på fælles stuemøder.

Der redegøres for en *løbende evalueringskultur* og en kultur hvor stuer arbejder sammen på tværs.