

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Stenvej, Stenvej 101, 8270 Højbjerg
Dagtilbuddets navn	Skåde- Højbjerg dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Vicedagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 medhjælper i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	1. april 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Ændr praksis

Ændr pædagogisk praksis:

Ændr pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan, og der findes væsentlige mangler i den pædagogiske praksis for en stor del af børnenes muligheder for trivsel og udvikling. Afdelingen skal arbejde gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne for at imødekomme og fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber.

Når tilsynet vurderer 'ændr pædagogisk praksis', er anbefalingerne nødvendige at arbejde med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen, så hele børnegruppens trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder imødekommes.

Anbefalinger til tiltag:

- At I skaber en organisering af den pædagogiske praksis, der sikrer at alle børn mødes af voksne, som vejleder positivt og tilbyder tætte relationer.
- At I møder alle børn med passende forventninger i forhold til alder og udvikling og arbejder med hvordan overgange og rutinesituationer kan ændres, så børnene kun oplever positiv kontakt med de voksne og undgår unødigt ventetid
- At I indretter kodede legeområder inde og ude, der er inspirerende for børnenes lege. Ex: at I finder mere legetøj frem der passer til børnenes alder og udvikling, udsmykker med børnenes egne malerier og tegninger, etablerer små rum i rummet.
- At I løbende er undersøgende og nysgerrige på, hvordan børnene reagerer på det læringsmiljø I tilbyder dem, og at I ændrer pædagogisk praksis når det er nødvendigt.
- At ledelsen er tæt på praksis, ex. laver opfølgende observationer for at følge progression til gavn for børnene

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Børnene på Stenvej oplever generelt en behagelig atmosfære og mødes som oftest af personale, som samtaler og interagerer positivt med børnene i leg og rutinesituationer. Der observeres en begrænset mængde og variation af legetøj og materialer og inspirerende fysiske læringsmiljøer, særligt på legepladsen.

I **vuggestuen** observeres at personalet i højere grad kan opmuntre til børnenes udvikling af ordforråd fx ved at berige, udvide og nuancere sproget for børnene. Derudover en opmærksomhed på hvordan vægtning af børnenes tid til leg og rutiner balanceres hensigtsmæssigt. I **børnehaven** observeres der få eksempler på, at der anvendes en

uhensigtsmæssig tone overfor nogle børn, og den nuværende organisering vanskeliggør personalets muligheder for at opholde sig tæt på børnene og understøtte dem i leg, relationer, sprog mv.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Inspirerende læringsmiljøer:

Personale og ledelse drøfter hvordan stimulerende pædagogiske læringsmiljøer kan etableres, både inde og ude, så børnene får bedre muligheder for at fordybe sig. Der kan skabes rum til privatliv, flere forskellige og spændende materialer at lege med og områder til forskellige typer lege. Det drøftes også hvordan personalet kan sikre omsorg og sikkerhed på legepladsen, ved at organisere sig anderledes og være tættere på børnene. Ledelsen opfordrer til at udviklingen af de fysiske læringsmiljøer fremadrettet er i fokus og fortæller, at der på baggrund af observationerne, er blevet lagt en plan for, hvordan afdelingen skal arbejde videre med at øge kvaliteten af de fysiske læringsmiljøer. særligt på legepladsen. Forældrerepræsentanten tilkendegiver at forældregruppen bakker op om dette.

Organisering:

Det drøftes hvordan overgangene i børnehaven kan struktureres bedre, så de ikke er for lange og urolige for børnene. Personalet fortæller, at de har afholdt et fælles stuemøde, med henblik på at organisere sig anderledes. De er begyndt at arbejde i mindre grupper og personalet udtrykker enighed om, at det giver mere ro og forudsigelighed for børnene. Pædagogisk leder fortæller, at personalet har taget godt imod anbefalingerne fra observationen og pædagogisk leder vil fremover deltage på stuemøder, for at fastholde de ting der skal arbejdes videre med.

Vi drøfter samlingen i vuggestuen. Personalet fortæller at de efter observationen, blev overraskede over hvor relativt længe børnene sidder ved bordet og i det hele taget befinder sig i rutinesituationer i løbet af dagen. Personalet ønsker at samlingen er med til at give børnene større ordforråd, og at børnenes fællesskaber styrkes. Vi drøfter derfor om samlingen kan afholdes på en anden måde, hvor alle børnene får flere muligheder for at deltage og blive beriget. Personalet fortæller, at de gerne vil være nysgerrige på samlingen og hvordan den kan organiseres bedst og den pædagogiske leder bakker op.

Evalueringskultur:

Ledelsen fortæller, at der er fokus på at arbejde med en mere systematisk evalueringskultur og at der aktuelt er fokus på en øget systematik omkring møder, faste dagsordener og deltagelse af ledelse. Pædagogisk leder har derudover igangsat en indsamling af data af, hvordan de følger op på afdelingens børn i særlig udsatte positioner. Personalet udtrykker enighed om behovet for hjælp til at fastholde deres opfølgning på indsatser og systematiske evalueringskultur.

Forældresamarbejde:

Personalet oplever et konstruktivt samarbejde med forældrene og en god deltagelse og opbakning til fælles arrangementer. Forældrerepræsentanten udtrykker, at der overordnet set er et godt forældresamarbejde hvor vejledning og daglig kommunikation med personalet opleves positivt. Der udtrykkes en frustration over legepladsen der virker uinspirerende. Forældrerepræsentanten fortæller at det er positivt, når personalet sætter projekter og aktiviteter i gang med børnene, fordi forældrene mærker, at der er et formål og at børnene bliver optagede af aktiviteterne. Der opleves dog en generel bekymring i forældregruppen om den overordnede kvalitet på Stenvej. Dette er kendt af ledelsen og der arbejdes med det.